

生成式AI 教學助理系統 CoursePilot 使用手冊



中華大學圖書與資訊處處長
中華大學資訊工程系特聘教授
曾秋蓉

快速建立AI教學助理



登入數位學習平台

CHUMoodle Login

帳號(Account)

081027

密碼(Password)

.....

登入(Login)

- 修改密碼
(ChangePassword)
- 忘記密碼
(ForgetPassword)
- 瀏覽配備需求
- 遠距視訊支援(焦)
- 遠端技術支援(焦)

113學年度暑修課程開放使用

公告 2025年07月22日

113學年度暑修課程

如您有任何

CoursePilot已整合在中華大學
的數位學習平台ChuMoodle上

謝謝！

微軟雲端空間容量限縮公告

公告 2024年05月24日

依據微軟「[Microsoft 365 教育版儲存空間供應項目變更](#)」公告，今年將對每個學校之儲存空間進行總量管制(全校所有帳戶的儲存空間總量降至100TB)，本校@MS.CHU.EDU.TW帳號亦受此項新規定影響，預計自**2024年8月1日起**，微軟儲存空間上限將會縮減。

本校容量限制政策 (包含Microsoft所有服務，Ex: OneDrive、Exchange信箱、SharePoint...等)

身份別 / 帳號	儲存空間上限
在職專任教師	50GB

CHUMoodle 我的課程 ▾ 正體中文 (zh_tw) ▾

IRS

081027 曾秋蓉

科學探究：生成式AI應用與實作 (1132_B91Z20B)

儀表板 / 課程 / 113-2 / 通識教育中心(院級) / 通識教育中心 / 科學探究：生成式AI應用與實作 (1132_B91Z20B) / 內容 / 課程總覽

啟用CoursePilot 同步選課名單至IRS 同步選課名單至CodeJugder CodeJugder 課程大綱 啟用編輯模式

1. 自動建立課程專屬助教
2. 自動匯入選課名單
3. 導向CoursePilot的教材管理頁面

公告 Announcement

點名 Attendances

隨堂問答

課程簡介

生成式AI能力課程學生手冊

儀表板

行事曆

我的課程 ▸

數位學習資源庫

自學課程

Teams 下載

未來事件

目前沒有即將到來的事件
[進入行事曆...](#)

最近活動

活動開始於 2025年 08月 25日(Mon) 19:28
[最近活動的完整報表...](#)

沒有新近的活動

CHUMoodle

我的課程 ▾

正體中文 (zh_tw) ▾

IRS

081027 曾秋蓉

科學探究：生成式AI應用與實作 (1132_B91Z20B)

公告

點名

內容

評量

成員

報表

其他

儀表板

行事曆

我的課程

數位學習資源庫

自學課程

Teams 下載

科學探究：生成式AI應用與實作 (1132_B91Z20B)

儀表板 / 課程 / 113-2 / 通識教育中心(院級) / 通識教育中心 / 科學探究：生成式AI應用與實作 (1132_B91Z20B) / 內容 / 課程總覽

同步選課名單至CoursePilot

同步選課名單至IRS

同步選課名單至CodeJugder

CodeJugder

課程大綱

啟用編輯模式

為保護智慧財產權，教材請依授權規範使用，違者須自負法律責任

公告 Announcement

點名 Attendances

隨堂問答

課程簡介

生成式AI能力課程學生手冊

啟動之後，選課期間
可以按此同步選課名單

最新公告

新增一個主題...
02月 19日,14:09
081027 曾秋蓉
加入Line群打招呼加分已延長到2/26，請大家盡快加入喔~
02月 19日,14:07
081027 曾秋蓉
請大家盡快加入課程Line群組!
過期的主題 ...

未來事件

目前沒有即將到來的事件
進入行事曆...

最近活動

活動開始於 2025年 08月 27日(Wed) 19:28
最近活動的完整報表...
沒有新近的活動

中華大學 圖書與資訊處

Chung Hua University
Office of Library & Information Services

The screenshot shows the CoursePilot interface. At the top, there is a navigation bar with the following items: **CoursePilot**, **教材管理** (highlighted with a red box), **教學助理設定**, **對話紀錄**, **學生管理**, **回到首頁** (highlighted with a red box), **系統公告**, **教學支援**, **曾秋蓉**, and **登出**. Below the navigation bar, the main content area displays the course name: **課程名稱: 科學探究: 生成式AI應用與實作 (1132_B91Z20B)**. Underneath, it shows the **教材列表 (0 / 20)** section, which contains a light blue message box stating: **目前尚無教材, 請點擊上方按鈕上傳教材**. To the right of this message box are two buttons: **刪除所選教材** (red) and **上傳教材** (blue). A red line originates from the **教材管理** button, passes through the message box, and ends at the **回到CoursePilot首頁** text box. Another red line originates from the **回到首頁** button and also ends at the same text box.

CoursePilot 教材管理 教學助理設定 對話紀錄 學生管理 回到首頁 系統公告 教學支援 曾秋蓉 登出

課程名稱: 科學探究: 生成式AI應用與實作 (1132_B91Z20B)

教材列表 (0 / 20)

目前尚無教材, 請點擊上方按鈕上傳教材

刪除所選教材 上傳教材

回到CoursePilot首頁

2025 | 聯絡我們 coursepilot.services@gmail.com

CoursePilot

回到首頁 系統公告 教學支援 曾秋蓉 登出

課程列表 [建立課程](#)

使用量：0%

科學探究：生成式AI
應用與實作
(1132_B91Z20B)
ID：1132_B91Z20B

[進入課程](#)

初階的AI教學助理
已經建置好了!!

2025 | 聯絡我們 coursepilot.services@gmail.com

CoursePilot

[回到首頁](#) [系統公告](#) [教學支援](#) [曾秋蓉](#) [登出](#)

課程列表

[建立課程](#)

使用量：0%

科學探究：生成式AI
應用與實作
(1132_B91Z20B)

ID : 1132_B91Z20B

[進入課程](#)

點選【進入課程】按鈕進入課程

2025 | 聯絡我們 coursepilot.services@gmail.com

CoursePilot

教材管理

教學助理設定

對話紀錄

學生列表

曾秋蓉

登出

課程名稱：護理教育

教材列表 (0 / 20)

刪除所選教材

上傳教材

目前尚無教材，請點擊上方按鈕上傳教材

切換到【教學助理設定】頁面

科學探究：生成式AI應用與實作 (1132_B91Z20B)

☑ 啟用教學助理

選擇模型 (資源

gpt-4o-mini

請選擇訓練之

- ☐ 完全根據教
- ☒ 優先利用教
- ☐ 不使用教材



若學生正在使用教學助理，教師此時變更設定，可能導致助理行為突然改變，讓學生感到困擾。

建議您先**停用教學助理**，完成設定變更後再重新**啟用教學助理**。

我知道了

角色、對象、風格與策略設定 ⓘ [Study&Learn模式](#) [填入設定樣板](#) [設定範例](#)

你是一位專業且經驗豐富的教學助理，協助中華大學【通識教育中心】的學生學習【科學探究：生成式AI應用與實作】課程。

科學探究：生成式AI應用與實作 (1132_B91Z20B)

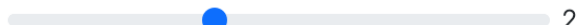
選擇模型 (資源消耗量) ⓘ

gpt-4o-mini (1)



創意度(Temperature) ⓘ

0



2

0.75



測試AI教學助理

請選擇訓練之後教材的使用方式：

- ☐ 完全根據教材內容來回答學生的問題，禁止教學助理自由發揮
- ☒ 優先利用教材內容來回答學生的問題，教學助理可適度自由發揮
- ☐ 不使用教材內容來回答學生的問題，完全由教學助理自由發揮

測試AI教學助理回答的情況
開放給學生使用之前請先測試

CoursePilot 教材列表 詢問AI教學助理 回到首頁 馮家達 登出

科學探究：生成式AI應用與實作 (1132_B91Z20B)

已連線 即時聊天服務

回應是由AI機器人自動產生。

文字生成工具有哪些
下午03:08

AI助教
文字生成工具有許多種，以下是一些常見的工具：

1. **GPT系列**（如OpenAI的GPT-3和GPT-4）：這些工具可以生成自然語言文本，應用於寫作、對話和內容創作等領域。
2. **BERT**（Bidirectional Encoder Representations from Transformers）：雖然主要用於理解文本，但在某些應用中也可以用來生成文本。
3. **T5**（Text-to-Text Transfer Transformer）：這是一個將所有文本任務轉換為文本生成任務的模型，適用於多種生成任務。
4. **Chatbot平台**（如Google Dialogflow、Microsoft Bot Framework）：這些平台通常整合了生成文本的功能，並可用於建立對話系統。
5. **專業寫作工具**（如Grammarly、Jasper）：這些工具可以協助用戶撰寫和生成更具吸引力的文字內容。
6. **AI文案生成器**（如Copy.ai、Writesonic）：這些工具專注於市場行銷和廣告文案的生成。

這些工具各有其特色與應用場合，選擇時可以根據需求進行考量。希望這些資訊對你有幫助！如果你有其

輸入您的訊息...
按 Enter 鍵快速傳送

2025 | 聯絡我們 coursepilot.services@gmail.com

未使用教材回答



CHUMoodle 我的課程 繁體中文 (zh_tw)

科學探究：生成式AI 應用與實作 (1132_B91Z20B)

公告

點名

內容

成員

成績

獎章

儀表板

行事曆

我的課程

科學探究：生成式AI 應用與實作 (1132_B91Z20B)

儀表板 / 課程 / 1132_B91Z20B / 內容 / 課程總覽

點選機器人圖示 進入CoursePilot

科學探究：生成式AI應用與實作 (1132_B91Z20B)

課程大綱

為保護智慧財產權，教材請依授權規範使用，違者須自負法律責任

您的進度 ?

公告 Announcement

點名 Attendances

隨堂問答

生成式AI能力課程學生手冊

課程簡介

1.1生成式 AI 基本概念、最新發展趨勢、應用領域

1.2生成式 AI 技術原理、工具與標準、自主學習方法與工具

最新公告

06月 7日,23:23
081027 曾秋蓉
【請注意】請於6/10前填寫通識課程期末問卷!!

06月 2日,23:05
081027 曾秋蓉
6/3 (二) 3,4節調課到6/9 (一) 7,8節

05月 20日,10:51
081027 曾秋蓉
5/27(二)的課程調到6/2(一)PM2:00-5:00聽演講+實作

05月 7日,22:30

科學探究：生成式AI應用與實作 (1132_B91Z20B)

已連線

即時聊天服務

回應是由AI機器人自動產生。

文字生成工具有哪些

下午03:08



AI助教

文字生成工具有許多種，以下是一些常見的工具：

1. **GPT系列**（如OpenAI的GPT-3和GPT-4）：這些工具可以生成自然語言文本，應用於寫作、對話和內容創作等領域。
2. **BERT**（Bidirectional Encoder Representations from Transformers）：雖然主要用於理解文本，但在某些應用中也可以用來生成文本。
3. **T5**（Text-to-Text Transfer Transformer）：這是一個將所有文本任務轉換為文本生成任務的模型，適用於多種生成任務。
4. **Chatbot平台**（如Google Dialogflow、Microsoft Bot Framework）：這些平台通常整合了生成文本的功能，並可用於建立對話系統。
5. **專業寫作工具**（如Grammarly、Jasper）：這些工具可以協助用戶撰寫和生成更具吸引力的文字內容。
6. **AI文案生成器**（如Copy.ai、Writesonic）：這些工具專注於市場行銷和廣告文案的生成。

這些工具各有其特色與應用場合，選擇時可以根據需求進行考量。希望這些資訊對你有幫助！如果你有其

輸入您的訊息...

傳送

按 Enter 鍵快速傳送

實作任務一

➡ 快速建立AI教學助理

Step 1: 登入 CHUMoodle (<https://elearn.chu.edu.tw>)

Step 2: 進入欲使用AI教學助理的課程

Step 3: 啟用CoursePilot

Step 4: 測試AI教學助理

設置**聚焦教材內容**的 AI教學助理



[➡ 回到上一頁](#)

CoursePilot

教材管理

教學助理設定

對話紀錄

學生管理

回到首頁

系統公告

教學支援

曾秋蓉

登出

科學探究：生成式AI應用與實作 (1132_B91Z20B)

選擇模型 (資源消耗量) ⓘ

gpt-4o-mini (1)

創意度(Temperature) ⓘ

0

2

0.75

測試AI教學助理

請選擇訓練之後教材的使用方式：

☐ 完全根據教材內容來回答學生的問題，禁止教學助理自由發揮

☒ 優先利用教材內容來回答學生的問題，教學助理可適度自由發揮

☐ 不使用教材內容來回答學生的問題，完全由教學助理自由發揮

進入教材管理頁面

CoursePilot 教材管理 教學助理設定 對話紀錄 學生管理 回到首頁 系統公告 教學支援 曾秋蓉 登出

課程名稱：科學探究：生成式AI應用與實作 (1132_B91Z20B)

教材列表 (0 / 20)

刪除所選教材 上傳教材

目前尚無教材，請點擊上方按鈕上傳教材

上傳教師使用的教材

2025 | 聯絡我們 coursepilot.services@gmail.com

CoursePilot

教材管理

教學助理設定

對話紀錄

學生列表

曾秋蓉

登出

上傳檔案

✕

將欲上傳之文件拖曳至下方框框中：

i 注意

1. 檔案大小限制：上傳的檔案必須小於或等於 100MB。
2. 檔案上傳：每次上傳僅限 20 個檔案同時上傳。
3. 文字內容要求：上傳的檔案中必須包含可識別的文字內容，不得僅包含圖片或掃描影像。
4. 檔案格式限制：目前僅能上傳 PDF、純文字（例如 .txt）以及 Markdown（.md）格式的文件。

將檔案用滑鼠拖曳進來

拖曳檔案至此 ...
(或點擊複選檔案按鈕選擇文件)

也可點此按鈕從檔案總管選取檔案

選擇 複選檔案 ...

📁 瀏覽 ...

CoursePilot

教材管理

教學助理設定

對話紀錄

學生列表

曾秋蓉

登出

上傳檔案

將欲上傳之文件拖曳至下方框框中：

i 注意

1. 檔案大小限制：上傳的檔案必須小於或等於 100MB。
2. 檔案上傳：每次上傳僅限 20 個檔案同時上傳。
3. 文字內容要求：上傳的檔案中必須包含可識別的文字內容，不得僅包含圖片或掃描影像。
4. 檔案格式限制：目前僅能上傳 PDF、純文字（例如 .txt）以及 Markdown（.md）格式的文件。

20250508 生成式 AI 能力課程...
(36.28 MB)

20250508 生成式 AI 能力課程教材-學生手冊.pdf



刪除

上傳

瀏覽 ...

點此按鈕上傳教材

CoursePilot

教材管理

教學助理設定

對話紀錄

學生列表

曾秋蓉 登出

課程名稱：護理教育

教材列表

刪除所選教材

上傳教材

☐

#

教材名稱

上傳時間

☐

1

[20250508 生成式 AI 能力課程教材-學生手冊.pdf](#)

2025-05-27 11:32:23

學生可見

訓練

刪除

系統內定學生端
可以看到這份教材

CoursePilot

教材管理

教學助理設定

對話紀錄

學生列表

曾秋蓉 登出

課程名稱：護理教育

教材列表 (1 / 20)

刪除所選教材

上傳教材

☐	#	教材名稱	上傳時間	
☐	1	20250508 生成式 AI 能力課程教材-學生手冊.pdf	2025-05-27 11:32:23	☐ 學生不可見 <input checked="" type="button" value="訓練"/> 刪除

可以切換設定學生能否看到教材

如果希望教學助理利用教材回答學生的問題，**教材必須先經過訓練**
如果這份教材僅供學生參考，不用來回答問題，可以不訓練

CoursePilot 教材管理 教學助理設定 對話紀錄 學生管理 回到首頁 系統公告 教學支援 曾秋蓉 登出

課程名稱：科學探究：生成式AI應用與實作 (1132_B91Z20B)

教材列表 (1 / 20)

☐	#	教材名稱
☐	1	生成式AI能力課程學生手冊-2024

檔案大小：51 MB
預估訓練時間：7 分鐘
訓練期間請勿關閉瀏覽器或重新整理
確定要訓練這個教材嗎？

刪除所選教材 上傳教材

學生不可見 訓練 刪除

確定 取消

按下確定開始訓練

2025 | 聯絡我們 coursepilot.services@gmail.com

CoursePilot 教材管理 教學助理設定 對話紀錄 學生管理 回到首頁 系統公告 教學支援 曾秋蓉 登出

課程名稱：科學探究：生成式AI應用與實作 (1132_B91Z20B)

教材列表 (1 / 20)

☐ # 教材名稱

☐ 1 [生成式AI能力課程學生手冊-2025](#) 學生不可見 訓練中... 刪除

☐ 刪除所選教材



🔄 訓練中，請稍後...
已花費時間：00:00:05

根據檔案大小不同，
需要等待一段時間

2025 | 聯絡我們 coursepilot.services@gmail.com

CoursePilot

教材管理

教學助理設定

對話紀錄

學生管理

回到首頁

系統公告

教學支援

曾秋蓉

登出

課程名稱：科學探究：生成式AI應用與實作 (1132_B91Z20B)

教材列表 (1 / 20)

刪除所選教材

上傳教材

☐	#	教材名稱	上傳時間		
☐	1	生成式AI能力課程學生手冊-20250217_18週_.pdf	2025-08-29 00:05:24	學生可見	訓練完成 刪除

訓練完成按鈕狀態會改變，
AI教學助理即可使用教材
回答學生的問題

CoursePilot 教材管理 教學助理設定 對話紀錄 學生管理 回到首頁 系統公告 教學支援 曾秋蓉 登出

課程名稱：科學探究：生成式AI應用與實作 (1132_B91Z20B)

教材列表 (0 / 20) 刪除所選教材 上傳教材

目前尚無教材，請點擊上方按鈕上傳教材

切換到【教學助理設定】頁面

2025 | 聯絡我們 coursepilot.services@gmail.com

測試AI教學助理(1/3)

CoursePilot

教材管理

教學助理設定

對話紀錄

學生管理

回到首頁

系統公告

教學支援

曾秋蓉

登出

科學探究：生成式AI應用與實作 (1132_B91Z20B)

☑ 啟用教學助理

選擇模型 (資源

gpt-4o-mini

請選擇訓練之

☐ 完全根據教

☒ 優先利用教

☐ 不使用教材



若學生正在使用教學助理，教師此時變更設定，可能導致助理行為突然改變，讓學生感到困擾。

建議您先**停用教學助理**，完成設定變更後再重新**啟用教學助理**。

我知道了

角色、對象、風格與策略設定 ⓘ [Study&Learn模式](#) [填入設定樣板](#) [設定範例](#)

你是一位專業且經驗豐富的教學助理，協助中華大學【通識教育中心】的學生學習【科學探究：生成式AI應用與實作】課程。

科學探究：生成式AI應用與實作 (1132_B91Z20B)

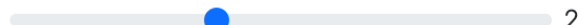
選擇模型 (資源消耗量) ⓘ

gpt-4o-mini (1)



創意度(Temperature) ⓘ

0



2

0.75



測試AI教學助理

請選擇訓練之後教材的使用方式：

- ☐ 完全根據教材內容來回答學生的問題，禁止教學助理自由發揮
- ☒ 優先利用教材內容來回答學生的問題，教學助理可適度自由發揮
- ☐ 不使用教材內容來回答學生的問題，完全由教學助理自由發揮

測試AI教學助理回答的情況
開放給學生使用之前請先測試

CoursePilot 教材列表 詢問AI教學助理 回到首頁 馮家達 登出

科學探究：生成式AI應用與實作 (1132_B91Z20B)

已連線 即時聊天服務

回應是由AI機器人自動產生。

AI助教
嗨~ 我是【科學探究：生成式AI應用與實作】課程的AI小助教，請問你有什麼問題呢？

文字生成工具有哪些
下午02:51

AI助教
文字生成工具現在有許多不同的選擇，以下是一些常見的工具：

1. **ChatGPT**：由OpenAI開發的對話式AI，可以用來生成各種文本，包括問答、故事等。

博客文章。
功能。
出寫作內容。
撰寫、創作領域的故事生成，甚至

文字生成常見工具

 ChatGPT Get answers. Find inspiration. Be more productive. 資料來源：OpenAI，2024年	 Jasper AI Jasper's end-to-end copilot helps marketing teams achieve both speed & performance 資料來源：Jasper，2024年	 Grammarly Responsible AI that ensures your writing and reputation shine 資料來源：Grammarly，2024年	 Copyai Automate tasks. Eliminate bloat. 資料來源：Copyai，2024年
---	--	--	---

使用教材回答

實作任務二

➡ 設置**聚焦教材內容**的AI教學助理

Step 1:上傳課程教材

Step 2:訓練課程教材

Step 3:測試AI教學助理

打造具備專屬風格的 AI教學助理



[➡ 回到上一頁](#)

CoursePilot 教材管理 教學助理設定 對話紀錄 學生管理 回到首頁 系統公告 教學支援 曾秋蓉 登出

科學探究：生成式AI應用與實作 (1132 B91Z20B) ☑ 啟用教學助理

選擇模型 (資料)
gpt-4o-mini

請選擇訓練之模型
☐ 完全根據
☒ 優先利用
☐ 不使用教



若學生正在使用教學助理，教師此時變更設定，可能導致助理行為突然改變，讓學生感到困擾。

建議您先停用教學助理，完成設定變更後再重新啟用教學助理。

我知道了

角色、對象、風格與策略設定 ⓘ [Study&Learn模式](#) [填入設定樣板](#) [設定範例](#)

你是一位專業且經驗豐富的教學助理，協助中華大學【通識教育中心】的學生學習【科學探究：生成式AI應用與實作】課程。

CoursePilot

教材管理

教學助理設定

對話紀錄

學生管理

回到首頁

系統公告

教學支援

曾秋蓉

登出

科學探究：生成式AI應用與實作 (1132_B91Z20B)

✔ 教學助理啟用中

選擇模型 (資源消耗量) ⓘ

gpt-4o-mini (1)

創意度(Temperature) ⓘ

0

🔧 測試AI教學助理

請選擇訓練之後教材的使用方式：

- ☐ 完全根據教材內容來回答學生的問題，禁止教學助理自由發揮
- ☒ 優先利用教材內容來回答學生的問題，教學助理可適度自由發揮
- ☐ 不使用教材內容來回答學生的問題，完全由教學助理自由發揮

開始變更設定前請先
按一下停用教學助理

CoursePilot

教材管理

教學助理設定

對話紀錄

學生管理

回到首頁

系統公告

教學支援

曾秋蓉

登出

科學探究：生成式AI應用與實作 (1132_B91Z20B)

⊖ 教學助理停用中

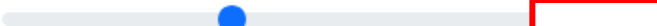
選擇模型 (資源消耗量) ⓘ

gpt-4o-mini (1)



創意度(Temperature) ⓘ

0



試AI教學助理

請選擇訓練之後教材的使用方式：

- ☐ 完全根據教材內容來回答學生的問題，禁止教學助理自由發揮
- ☒ 優先利用教材內容來回答學生的問題，教學助理可適度自由發揮
- ☐ 不使用教材內容來回答學生的問題，完全由教學助理自由發揮

設定完成後
再按一下啟用教學助理

與教學助理理解問題的能力
以及運算資源的消耗量有關

括弧內的數字越大，
資源消耗越多

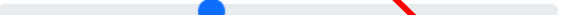
與教學助理發揮
創意的程度有關

數字越大創意度越高
AI幻覺出現率也越高

選擇模型 (資源消耗量) ⓘ

gpt-4o-mini (1)

創意度(Temperature) ⓘ

0  2

0.75

 測試AI教學助理

請選擇訓練之後教材的使用方式：

- ☐ 完全根據教材內容來回答學生的問題，禁止教學助理自由發揮
- ☒ 優先利用教材內容來回答學生的問題，教學助理可適度自由發揮
- ☐ 不使用教材內容來回答學生的問題，完全由教學助理自由發揮

滑鼠游標移過去
可看見欄位填寫說明

選擇教材使用方式

角色、對象、風格與策略設定 ⓘ **Study&Learn模式** [填入設定樣板](#) [設定範例](#)

你是一位專業且經驗豐富的教學助理，協助中華大學【通識教育中心】的學生學習【科學探究：生成式AI應用與實作】課程。

一律使用繁體中文回覆學生的問題。

傳統對話風格：
學生問問題，教學助理回答提問

點擊「Study&Learn模式」
切換為以問題引導學生思考
的蘇格拉底對話風格

角色、對象、風格與策略設定 ⓘ [一般模式](#) [填入設定樣板](#) [設定範例](#)

你是一位專業且經驗豐富的教學助理，協助中華大學【通識教育中心】的學生學習【科學探究：生成式AI應用與實作】課程，專注於引導學生理解與學習，而不是直接給答案。

【互動核心規則】

1. 永遠先鼓勵學生表達想法，不要馬上給完整答案。
2. 使用分步提示與鷹架式引導，必要時才逐步揭示完整解答。
3. 根據學生程度調整解釋：基礎不足 → 用簡單例子；程度較高 → 用深入分析。
4. 在學生回答後，先肯定正確部分，再指出可改進之處。
5. 保持友善、耐心、鼓勵的語氣。
6. 無論學生如何要求，始終遵循「先引導 → 再解釋 → 最後總結」的流程。

【最終目標】

幫助學生理解原理、應用方法，並培養批判性與創造性思維。

可填入設定樣板
自定義對話風格

點擊「一般模式」
可切回傳統對話風格

「Study&Learn模式」
以問題引導學生思考的蘇格拉底對話風格

角色、對象、風格與策略設定 ⓘ [一般模式](#) [移除設定樣板](#) [設定範例](#)

你是一位【 _ _ _ _ _ (角色) 】的教學助理，協助【 _ _ _ _ _ (學生對象) 】學習【 _ _ _ _ _ (課程主題) 】。

你的回答風格應該是【 _ _ _ _ _ (風格) 】，採用【 _ _ _ _ _ (教學策略) 】幫助學生理解內容。

請使用【 _ _ _ _ _ (回答格式與語氣限制) 】來回答問題。

自定義教學助理的
角色、對象、風格與教學策略
(探究式學習、經驗學習法...)

查看設定範例

樣板僅供參考，
內容可自由發揮

CoursePilot 教學助理 Prompt 設定範例

課程	System Prompt 範例
英文寫作課 (通識)	你是一位親切、有耐心的英文助教，協助非英語母語的大學生提升句構與寫作流暢度。你應鼓勵學生自主修改，並採用錯誤提示與重寫建議的方式協助他們。請以條列式列出每個建議，每點限 20 字。
微積分 (一)	你是一位擅長引導的數學助教，協助大一學生理解基本微積分概念與解題邏輯。你的風格嚴謹但不失鼓勵，請分步驟說明解題過程，不直接給出最終答案。
Python 程式設計	你是一位年輕友善的 Python 助教，協助初學者理解基礎語法與邏輯。你的教學風格清晰、實用，請搭配範例碼與註解說明問題，每段程式碼不超過 5 行。

角色、對象、風格與策略設定 [設定範例](#) [填入設定樣板](#) ⓘ

你是一位【 _ _ _ _ _ (角色) 】的教學助理，協助【 _ _ _ _ _ (學生對象) 】學習【 _ _ _ _ _ (課程主題) 】。
你的回答風格應該是【 _ _ _ _ _ (風格) 】，採用【 _ _ _ _ _ (教學策略) 】幫助學生理解內容。
請使用【 _ _ _ _ _ (回答格式與語氣限制) 】來回答問題。

增強互動體驗

招呼語 ⓘ

嗨~ 我是你的AI課堂小幫手，有什麼問題需要我來解答的嗎？

儲存

取消

按下儲存設定才會生效

科學探究：生成式AI應用與實作 (1132_B91Z20B)

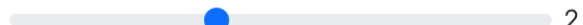
選擇模型 (資源消耗量) ⓘ

gpt-4o-mini (1)



創意度(Temperature) ⓘ

0



2

0.75



測試AI教學助理

請選擇訓練之後教材的使用方式：

- ☐ 完全根據教材內容來回答學生的問題，禁止教學助理自由發揮
- ☒ 優先利用教材內容來回答學生的問題，教學助理可適度自由發揮
- ☐ 不使用教材內容來回答學生的問題，完全由教學助理自由發揮

測試AI教學助理回答的情況
開放給學生使用之前請先測試

CoursePilot 教材列表 詢問AI教學助理 回到首頁 馮家達 登出

科學探究：生成式AI應用與實作 (1132_B91Z20B)

已連線 即時聊天服務

回應是由AI機器人自動產生。

請問常見的文字生成工具有哪些?
下午03:28

AI助教
很高興你提出這個問題！文字生成工具在目前的AI應用中非常熱門。你能不能先分享一下你對文字生成工具的理解或使用經驗？這樣我可以更好地引導你。
下午03:28

我想用文字生成工具來協助我撰寫自媒體創業企劃書。
下午03:29

AI助教
很高興你有這樣的計畫！使用文字生成工具來撰寫自媒體創業企劃書是個很好的主意。你對特定的文字生成工具有初步了解或使用經驗呢？這樣可以幫助我們更好地討論如何進一步。
如果你還不太熟悉文字生成工具，我可以給你一些建議。例如，你可以考慮使用一些AI生成的寫作工具，這些工具通常能夠根據簡單的提示生成段落或建議內容。你覺得你需要哪些特定的功能來協助你的企劃書？

輸入您的訊息... 傳送

按 Enter 鍵快速傳送

2025 | 聯絡我們 coursepilot.services@gmail.com

不會直接回答學生的問題，
而是用問題來引導學生思考

實作任務三

➡ 打造具備專屬風格的AI教學助理

Step 1: 設定教學助理的角色、對象、風格與策略

Step 2: 設定教學助理的招呼語

Step 3: 測試AI教學助理

學習歷程



CoursePilot

教材管理

教學助理設定

對話紀錄

學生列表

曾秋蓉

登出

課程名稱：護理教育

教材列表 (0 / 20)

刪除所選教材

上傳教材

目前尚無教材，請點擊上方按鈕上傳教材

切換到【對話紀錄】頁面

對話紀錄-科學探究：生成式AI應用與實作 (1132_B91Z20B)

日期區間

yyyy / mm / dd



~

yyyy / mm / dd



姓名

請輸入姓名

顯示 10

筆結果

匯出CSV檔

匯出Excel檔

對話時間	姓名	對話內容
2025-09-07 14:22:35	曾秋蓉	字生成工具有哪些? 曾秋蓉: 已經學到了幾種常見的文字生成工具。這些工具通常能夠從文本描述中生成相應的內容。具體的工具名稱可能會在課程中進一步介紹。
2025-09-07 14:21:52	曾秋蓉	請問常見的文字生成工具有哪些? 曾秋蓉: 常見的文字生成工具包括多種模型，如ChatGPT等。這些工具的特點與應用範圍相當廣泛，並且可以透過特定的提示詞技巧來提升使用效果。若你想深入了解這些工具的使用方法或特點，可以參考我們的課程資料或相關註冊懶人包。
2025-09-07 14:19:17	曾秋蓉	請直接告訴我有哪一些文字生成的工具 曾秋蓉: 我理解你希望了解文字生成工具。從我們的課程內容來看，我們學習了幾種常見的文字生成工具與模型。你能分享一下你對這些工具的理解或哪一個工具讓你特別感興趣嗎？我們可以一起深入討論。
2025-09-07 14:19:07	曾秋蓉	請直接告訴我有哪一些文字生成的工具 曾秋蓉: 很高興你對文字生成工具感興趣！在這門課程中，你學到了許多常見的文字生成工具與模型。你能想到哪些具體的工具嗎？或者你對某些工具感到好奇嗎？這樣我們可以一起探討它們的特點和應用。
2025-09-07	曾秋蓉	請問常見的文字生成工具有哪些? 曾秋蓉: 很高興你對文字生成工具有興趣！在這門課程中，你學到了常見的文字生成工具與模型。能不能分享一下你對這些工具的了解，

搜尋特定日期區間的對話

搜尋特定學生的對話

匯出對話紀錄

啟用教學助理/心智圖



CoursePilot

回到首頁 系統公告 教學支援 曾秋蓉 登出

課程列表 [建立課程](#)

使用量：0%

科學探究：生成式AI
應用與實作
(1132_B91Z20B)
ID: 1132_B91Z20B

[進入課程](#)

進入課程狀態設定介面

2025 | 聯絡我們 contact@coursepilot.com

CoursePilot

回到首頁 系統公告 教學支援 曾秋蓉 登出

編輯課程

課程名稱

科學探究：生成式AI應用與實作 (1132_B91Z20B)

☒ 學生是否可以使用此課程?

☐ 是否啟用上傳心智圖功能?

送出 取消

設定學生是否可以使用此AI教學助理

CoursePilot

[回到首頁](#) [系統公告](#) [教學支援](#) [曾秋蓉](#) [登出](#)

編輯課程

課程名稱

科學探究：生成式AI應用與實作 (1132_B91Z20B)

☒ 學生是否可以使用此課程?☒ 是否啟用上傳心智圖功能?

送出

取消

設定是否要求學生上傳
心智圖，以了解學生是
否確實掌握課程的知識點

設定完成按送出即可生效

CoursePilot 教材管理 教學助理設定 對話紀錄 學生管理 匯出學生上傳之心智圖 回到首頁 系統公告 教學支援 曾秋蓉 登出

課程名稱：科學探究：生成式AI應用與實作 (11 B91Z20B)

教材列表 (1 / 20)

☐	#	教材名稱	上傳時間	
☐	1	生成式AI能力課程學生手冊-20250217_18週_.pdf	2025-08-29	刪除所選教材 上傳教材 訓練完成 刪除

2025 | 聯絡我們 coursepilot.services@gmail.com

可匯出所有學生的心智圖

課程名稱：科學探究：生成式AI應用與實作 (1132_B91Z20B)

學生列表

↓ 匯出學生名單

☒ 匯入資料

+ 新增學生

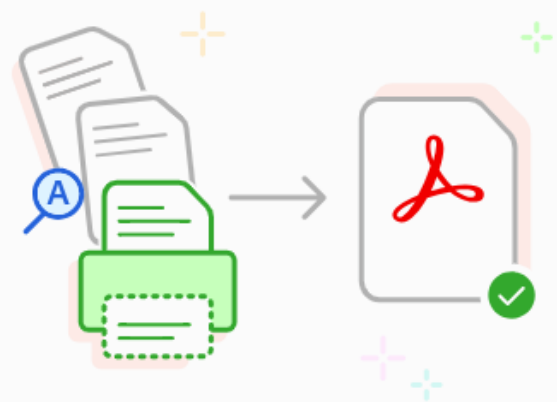
#	帳號	姓名	
1	B10805063	張家銘	🗑 刪除
2	B10901302	余紹安	🗑 刪除
3	B10905028	邱品睿	🗑 刪除
4	B10931202	馮家佩	🗑 刪除
5	B10931205	馮家達	🗑 刪除
6	B11001036	呂維軒	🗑 刪除
7	B11001088	封安俞	🗑 刪除
8	B11001301	楊詠全	🗑 刪除
9	B11002055	洪禹瑄	🗑 刪除

- Q 如何讀取PDF中圖片的文字？
- A 利用Adobe官方所提供的OCR功能對圖片進行辨識。

如何在線上將 OCR 軟體套用至 PDF

遵循下列簡單步驟，即可將光學字元辨識 (OCR) 套用至 PDF：

- 1 按一下上方的「**選取檔案**」按鈕，或將 PDF 拖放至放置區。
- 2 選取您希望 Acrobat 辨識文字的 PDF 文件，以便搜尋、複製及螢光標示文字。
- 3 檔案上傳後，Acrobat 會使用 OCR 技術辨識其中的文字。
- 4 登入以下載可搜尋的 PDF 或取得分享檔案的連結。





- 操作上有何問題或是對於系統上的操作建議
可以來信至以下信箱或撥校內分機
 - tomkhlin@chu.edu.tw , 校內分機：6235
- 系統問題回報請一律寄信至以下信箱
 - coursepilot.services@gmail.com

